ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-16
FORMADOR	LINA MARIA ROJAS PINILLA
IDENTIFICACIÓN	1019126473
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
LOCALIDAD	SUBA
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	JOHAN DANIEL CERINZA MOLINA
DOCUMENTO	1031818917
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales en la realización de su centro de interés, reconociendo la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

LÚDICO

Vivencio momentos recreativos en el espacio, virtual y/o presencial de su centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce y relaciona coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña tiene buenas relaciones con niños y niñas, tiene habilidades para tramitar los conflictos que se presentan y es reconocido por su amistad, su cooperación y su comunicación asertiva.
FAMILIAR
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
SOCIAL
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño alto en relación al desarrollo de la mayoría de las actividades propuestas dentro de la jornada escolar complementaria evidenciando una adecuada apropiación en el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Alto
